

A young woman with light brown hair tied back, wearing large brown-rimmed glasses and a blue and white vertically striped button-down shirt. She is sitting at a desk in a blurred office or library setting, looking off to the right with a slight smile. A white laptop is open on the desk in front of her. The background shows bookshelves and warm, out-of-focus lights.

**Engager dine  
elever med  
sprogcoaching**

**le:v:el**

# SPROGCOACHING

Studieskolen har som de første i Danmark arbejdet systematisk med sprogcoaching siden 2015. Vi stod i spidsen for et Erasmusprojekt med fem andre lande, hvor vi så, hvor effektiv metoden var. Derfor har vi selv taget sprogcoaching til os. I dag er 12 af vores undervisere uddannet sprogcoaches, vi har uddannet sprogcoaches i Norge, Sverige, Rumænien og Tyskland, og flere bliver uddannet løbende. Efterår 2018 udbyder vi det første hold, så andre sprogundervisere kan drage de samme fordele som os.

## **Skal dine elever tage ansvar – gennem sprogcoaching?**

Som underviser i fremmedsprog har du mange hensyn at tage. Eleverne har forskellige interesser og behov, og deres ambitioner og mål med at lære et sprog er forskellige. Samtidig har du et pensum, du skal nå, så det kan være svært også at skulle holde styr på elevernes individuelle måder at lære på.

Forestil dig, hvor meget lettere det ville være for dig at undervise, hvis eleverne tog ansvar for deres læring og selv vidste, hvad de havde brug for, for at nå deres mål.

Det er slet ikke urealistisk.

Med sprogcoaching kan du guide dine

elever, så de selv tager ejerskab. Og du behøver hverken at bruge mere tid på at rådgive dem eller på at forberede dig, end du bruger i dag.

Lyder det interessant, så læs videre her:

## **Sådan foregår sprogcoaching**

Måske har du aldrig hørt om sprogcoaching før. Det er et forholdsvis nyt begreb. Sprogcoaching tager udgangspunkt i den gængse coaching, som nu bliver mere og mere brugt i Danmark. En metode, hvor man guider andre ved at stille spørgsmål, så de selv tager ansvar for, hvad de gerne vil, og hvordan de opnår det. Det specifikke ved sprogcoachingen er, at vi udelukkende stiller spørgsmål med relation til det at lære sprog.



Du kender måske det her: Når du giver eleverne feedback og drøfter med dem, hvordan de når deres mål, kommer du ofte til kort. Måske kommer du til at tage deres svar for gode varer, selv om målet ikke er realistisk. Enten fordi du ikke ved, hvordan du skal udfordre svaret, eller fordi du gerne vil tro, at netop den her elev har to timer dagligt til at lære sprog.



Fremover kan det blive anderledes.

Med sprogcoaching får du en stribe effektive værktøjer, så du kan hjælpe eleven til at sætte realistiske mål. Samtidig lærer du at udfordre eleven og sammenfatte relevante konklusioner, så eleven kan blive helt klar over, hvad det egentlige mål er, og hvordan han eller hun når det. Eventuelt gennem planlagte delmål.

Derfor vil du skabe en undervisning, hvor eleverne deltager mere aktivt og tager an-

svaret for at efterspørge, hvad de har brug for, fordi de ved, hvad det er.

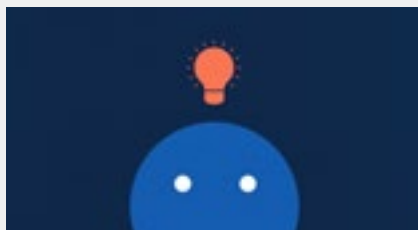
Skal du og dine elever have de fordele?

### **Sådan foregår kurset i praksis**

Kurset "Engager dine elever med sprogcoaching" varer fire dage i alt, og du træner sprogcoaching i praksis og får supervision undervejs.

Du lærer at:

- spørge ind til elevernes mål og ressourcer. Herunder at hjælpe dem med at sætte realistiske og konkrete mål og at spørge ind uden at dømmes
- lave en konkret og realistisk handlingsplan med eleven og efterfølgende motivere eleven til at bevare ejerskabet over handlingsplanen
- sætte elevernes individuelle mål i system, så du fremover bedre kan tilgodesee alle elever på én gang. På den måde vil de lære mere, uden du skal bruge mere tid på at forberede



Som med al anden coaching er elevens eget mål det absolut vigtigste her, fordi al læring jo handler om motivation.



Samtidig med at elevernes mål med undervisningen ofte er meget forskellige, kan der også være meget store forskelle på, om de:

- opfatter sig selv som boglige typer
- foretrækker at løse opgaver skriftligt eller ved at inddrage sproget i hverdagen gennem den daglige avislæsning, film eller møde med mennesker
- arbejder systematisk eller mere sporadisk

Når du ved konkret, hvad eleverne gerne vil lære, og hvordan de lærer bedst, kan du fremover forberede forskellige øvelser til dem, alt efter om de har brug for at arbejde med at lære nye verber eller at anvende dem, de allerede kender.

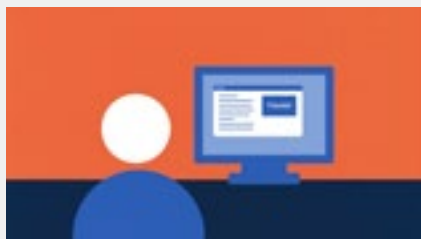
Når du lærer at inddrage eleverne selv gennem sprogcoaching, får du én gang for alle et struktureret overblik over, hvem der lærer bedst på hvilke måder, og bedst af alt: Eleverne ved også selv, hvordan de lærer og arbejder efter netop det. Og ikke efter alle andre metoder, som de mister

motivationen af.

### Kursets opbygning er sådan her:

- To undervisningsdage
- Øvelse og supervision
- En undervisningsdag
- Øvelse og supervision
- En undervisningsdag

Med andre ord: Fire undervisningsdage, hvor du lærer om systematikken og rammesætningen i coachingen, den gode samtale og spørgeteknik og får inspiration til en række gode spørgsmål om sprog og læring, som du fremover kan bruge i samtalerne med dine elever.



På kursusdagene øver du også sprogcoachingen i praksis med de andre på kurset. Allerede efter de første to undervisningsdage er du klar til at bruge metoden i praksis over for dine egne elever. Derfor har vi bevidst lagt en praksisperiode ind både efter anden og tredje undervisningsdag.

#### **Det giver en række fordele:**

- Du oplever allerede tidligt i forløbet, hvor effektiv metoden er
- Hvis du oplever, at noget er svært, eller at eleven ikke reagerer som forventet, kan vi drøfte, hvad der skete, og hvad du kan ændre for at opnå de ønskede resultater
- Du får supervision på din coaching to gange. Derfor ved du fremover, hvad der var rigtig godt, og hvor du kan justere yderligere. Det er ikke noget, du skal gætte dig frem til

#### **Pris: 9.450 kroner**

Hertil kommer ikke moms.

Prisen inkluderer udover undervisningen også fuld forplejning på kursusdagene og adgang til onlineuniverset Moodle, hvor du fremover kan finde alt kursusmateriale og debattere med de andre deltagere.

Underviser du i zone 1 eller zone 2 i København, kommer din underviser ud til dig og giver dig feedback efter at have overværet din coaching.

Alternativt optager du en af dine sprogcoachingsamtaler og sender optagelsen til din underviser og får din supervision per telefon.

#### **De kommende datoer for kursusstart falder:**

- Den 19. november 2018
- Den 11. februar 2019
- Den 16. september 2019

**Læs mere om sprogcoachingkurset på [studieskolen.dk/level](https://studieskolen.dk/level)**

“

**My most important discovery is that language coaching brings out the difference between students in a way a regular class can't.**

Frank Nunes  
Engelskunderviser, Folkuniversitetet Sverige

“

**Jeg synes, det har gjort mig mere positiv omkring at lære sprog - det har givet mig mere glæde ved det.**

Maja H. Hansen  
Spanskkursist, Studieskolen

“

**As teachers sometimes, we think we know best but with this particular concept the students actually know how they learn best.**

Brian Kottonya  
ICT Educational Developer, Linnæus University

ELEVATE : LEARN : VOCALISE :  
ELEVATE : LEARN : VOCALISE :

Gennem 40 år har vi på Studieskolen løbende afprøvet, videreudviklet og testet nye undervisningsmetoder og værktøjer. Derfor har vi nu oprettet Studieskolen le:v:el - Learn Vocalise Elevate, hvor vi deler ud af vores viden gennem kurser og individuelle forløb.

Få inspiration til moderne og relevant sprogundervisning på [studieskolen.dk/level](https://studieskolen.dk/level).

#### **KONTAKT OS**

Borgergade 12

1300 København K

+45 33 18 79 54

[level@studieskolen.dk](mailto:level@studieskolen.dk)

[studieskolen.dk/level](https://studieskolen.dk/level)

# le:v:el