

Eksempel på den supplerende sprogprøve til turistførere

C1 (supplerende sprogprøve)

Introduktion (ca. 2 minutter – indgår ikke i vurderingen)

Meningen med denne introducerende del er at give deltageren en god og naturlig start på prøveforløbet.

Eksaminator vil her typisk præsentere sig selv og stille deltageren meget enkle smalltalk-spørgsmål som fx

- bor du i København
- hvor har du lært/ brugt sproget (målsprog)
- hvad er dit formål med prøven
- taler du andre sprog
-

Introduktionen afsluttes med en kort forklaring af prøven. Denne forklaring danner overgang til næste del af prøven.

Introduktionen foregår på målsproget.

Opgave 1

Præsentation (ca. 10 minutter)

Deltageren skal give en sammenhængende præsentation af et emne. Emnet er en typisk guidesituation.

Eksaminator introducerer opgaven på målsproget og fungerer som turist

Det forventes, at deltageren præsenterer emnet i den første halvdel af opgaven stort set monologisk – enkelte igangsættende eller uddybende spørgsmål er dog tilladt. Derefter kan denne del af prøven munde ud i en kort samtale.

Opgave:

Fortæl en gruppe turister om det danske uddannelsessystem.

Eksaminatoren fungerer som turist.

Opgave 2

Samtale om et emne / sammenligning af 2 billeder (ca. 8 minutter)

Deltageren skal beskrive og diskutere 2 billeder. Her er det ikke så væsentligt, at deltageren beskriver billederne detaljeret, men mere at han/hun kan sætte billederne i relation til hinanden. Billederne skal først og fremmest tjene som udgangspunkt for en sammenhængende præsentation fra deltageren (dog med indledende/støttende spørgsmål fra eksaminator).

Eksaminator introducerer opgaven på målsproget og viser deltageren 2 sæt billeder (2 billeder i hvert sæt). Deltageren skal vælge et sæt.

Opgaven kan deles i følgende faser:

- 1) **Introduktion**
Eksaminator beder deltageren give en kort beskrivelse af billederne:
 - beskriv, hvad du ser på billederne
 - (gerne flere uddybende spørgsmål)

- 2) **Sammenligning**
Eksaminator beder deltageren om at sætte de 2 billeder i relation til hinanden:
 - er der et fælles emne i billederne?
 - er der en forskel mellem de 2 billeder?
 - hvad symboliserer billederne?
 -

- 3) **Professionel relation**
 - Billederne har altid en relation til et emne, der er relevant som turistfører.

- 4) **Evt. transfer til personlig relation**

Eksempel på mulige billeder:

1



2





Fornavn _____ Efternavn _____

Cpr-nr. _____

Pointskema C1 (supplerende sprogrøve)

1 Indhold	Point
1.1 Præsentation (max 12 - min.9 point)	
1.2 Billeder (max 12 - min 9 point point)	
Samlet indhold (max 24 point)	

2 Sproglig kompetence	Point
2.1 Udtryk, ordforråd, variation (max 12 – min 9 point)	
2.2 Korrekthedsgrad (max 8 – min 6 point)	
2.3 Fluency (max 6 – min 5 point)	
2.4 Strategier (max 5 – min 4 point)	
2.5 Udtale (max 5 – min 4 point)	
Samlet sproglig kompetence (max 36 point)	

Indhold	
Sproglig kompetence	
Samlet resultat (max 60 – min. 48 point)	

Dato _____

Eksaminator _____