

Vejledning og opgavesæt til eksaminator C1 optag prøveset

Introduktion (ca. 2 minutter – **indgår ikke i vurderingen**)

Meningen med denne introducerende del er at give deltageren en god og naturlig start på prøveforløbet.

Eksaminator vil her typisk præsentere sig selv og stille deltageren meget enkle smalltalk-spørgsmål som fx

- bor du i København
- hvad laver du til dagligt
- hvor har du lært/ brugt sproget (målsprog)
- hvad er dit formål med prøven
- taler du andre sprog
-

Introduktionen afsluttes med en kort forklaring af prøven. Denne forklaring danner overgang til næste del af prøven.

Introduktionen foregår på målsproget.

Opgave 1

Samtale om et emne/ sammenligning af 2 billeder (ca. 10 minutter)

Deltageren skal beskrive og diskutere 2 billeder. Her er det ikke så væsentligt, at deltageren beskriver billederne detaljeret, men mere at han/hun kan sætte billederne i relation til hinanden. Billederne skal først og fremmest tjene som udgangspunkt til en sammenhængende præsentation fra deltageren (dog med indledende/støttende spørgsmål fra eksaminator).

Eksaminator introducerer opgaven på målsproget og viser deltageren 2 sæt billeder (2 billeder i hvert sæt). Deltageren skal vælge et sæt.

Opgaven kan deles i følgende faser:

- 1) **Introduktion**
Eksaminator beder deltageren om at give en kort beskrivelse af billederne:
 - Beskriv, hvad du ser på billederne
 - (gerne flere uddybende spørgsmål)

- 2) **Sammenligning**
Eksaminator beder deltageren om at sætte de 2 billeder i relation til hinanden:
 - Er der et fælles emne i billederne?
 - Er der en forskel mellem de 2 billeder?
 - Hvad symboliserer billederne?
 -

- 3) **Personlig relation**
Fx hvis det drejer sig om boligforhold:
 - Hvordan bor du?
 - Hvilket af de 2 billeder foretrækker du?
 - Hvordan vil du selv helst bo?
 -

- 4) **Overgang til almen diskussion:**
Fx hvis det drejer sig om boligforhold:
 - Hvad er kendetegnende for boligsituationen i Danmark?
 - Hvad tror du, fremtidens boligform vil være?
 -

- 5) **Diskuter en konkret problemstilling omkring billederne:**
Fx hvis det drejer sig om boligforhold:
 - Hvilke udfordringer giver det, at flere og flere mennesker bor i storbyen?
 - Flere og flere mennesker bor alene – hvad er udfordringerne for samfundet?
 - Byerne vokser og boligpriserne stiger. Hvilke udfordringer giver det?

Opgave 2

Opgave 3 Rollespil (ca. 8 minutter)

Her skal deltageren sammen med eksaminator løse et problem, der kræver dialogisk kompetence.

Eksaminator introducerer opgaven på målsproget og er aktiv samarbejdspartner, der både kan udfordre, vise alternativer og være modpart i diskussionen.

Opgave: Offentlig eller privat transport

Du er til en fest med [udenlandske] gæster. Der diskuteres offentligt og privat transport, da én af deltagerne har fået et nyt job i byens centrum og skal overveje, hvordan han fremover kan komme på arbejde. Hvad er bedst: offentlig transport, bil, delebil eller cyklen?

Deltag i diskussionen om fordele og ulemper og diskuter også konsekvenserne for sundhed og miljø.

Under opgaven er det vigtigt, at eksaminator fungerer som modpart, der giver deltageren både medhold og modspil, samt sproglige udfordringer i form af præsentation af hypotetiske muligheder, spørgsmål om ting, der er sket eller skal ske

Der skal diskuteres forskellige muligheder og løsninger og der skal helst findes en løsning.

Fornavn _____

Efternavn _____

Cpr-nr. _____

Pointskema

1 Indhold	Point
1.1 Billeder (max 12 point – min 9 point)	
1.2 Rollespil (max 12 point – min 9 point)	
Samlet indhold (max 24 point – min 18 point)	

2 Sproglig kompetence	Point
2.1 Udtryk, ordforråd, variation (max 12 – min 9 point)	
2.2 Korrekthedsgrad (max 8 – min 6 point)	
2.3 Fluency (max 6 – min 5 point)	
2.4 Strategier (max 5 – min 4 point)	
2.5 Udtale (max 5 – min 4 point)	
Samlet sproglig kompetence (max 36 point – min 28 point)	

Indhold	
Sproglig kompetence	
Samlet resultat (max 60 – min. 48 point)	

Dato _____

Eksaminator _____